



Origine, évolution et fondements des Profils de Compétences

| Etape | Période | Réalisation |
|-------|-------------|---|
| 1 | Années 1990 | Développement du PCL initial en version papier-crayon |
| 2 | Années 2000 | Digitalisation, passage à 5 réponses, lancement du format moderne |
| 3 | 2000–2010 | Création des PCE, PCO, PCS basés sur le PCL |
| 4 | 2010-2020+ | Évolution vers les niveaux Régulier, Plus, Suprême avec plans personnalisés |

1. Genèse académique (années 1990)

Le **Profil de Compétences d'un Leader (PCL)** a été initialement développé à l'**Université de Montréal** par les facultés des sciences de l'administration et de l'éducation. L'objectif était de mesurer les styles de leadership et les comportements en milieu professionnel. Ce test a pris forme à l'aide de questionnaires papier-crayon à quatre options, fondés sur cinq fonctions comportementales

2. Refonte méthodologique - années 2000

Au début des années 2000, le test a été **numérisé** et révisé pour passer à **cinq choix de réponse**, améliorant ainsi sa précision. Cette évolution marque la naissance de la version moderne du PCL, enrichie et optimisée pour un usage en ligne, s'appuyant sur plus de 25 ans de validation empirique.

3. Extensions au collectif (2000-2010)

Les recherches ont montré que la performance individuelle dépendait aussi de la **dynamique d'équipe** et de l'**organisation**. Cela a donné naissance aux outils suivants, tous délirés sur la base du PCL :

- PCE Profil de Compétences d'Équipe : analyse de la cohésion, des interactions et de la complémentarité.
- PCO Profil de Compétences Organisationnel : diagnostic des synergies inter-départements, de la structure et de l'efficacité globale.



4. Sélectionneur[©] (2000–2010)

Un **outil de recrutement** adapté, le **Sélectionneur**[®] **(PCS)**, a été développé pour sélectionner des candidats selon leur adéquation aux **postes**, **équipes et valeurs organisationnelles**.

5. Digitalisation et niveaux d'évaluation (2010–2020)

Les profils sont désormais 100 % électroniques, avec trois niveaux :

- 1. **Régulier** questionnaire automatisé
- 2. Plus ajout d'une évaluation croisée (quantitatif + qualitatif)
- 3. Suprême inclusion d'un plan d'action, formation et coaching avec un expert

6. Modèle des 5 fonctions et code couleur

Tous ces profils reposent sur cinq fonctions fondamentales, chacune codée par une couleur :

| Couleur | Individu (fonction) | Organisation (fonction) |
|---------|------------------------|--------------------------------|
| Mauve | Imaginaire / vision | Direction / objectifs / vision |
| Rouge | Affectif / relations | Méthodes / management humain |
| Jaune | Action / énergie | Opérations / production |
| Vert | Cognitif / évaluation | Finances / performance |
| Bleu | Social / communication | Marché / marketing / clientèle |

Cette codification permet une analyse intégrée des profils à tous les niveaux : individu, équipe, organisation.

Voici un tableau fusionné clair et structuré comparant les quatre profils de compétences : PCL, PCE, PCO et PCS :

| Nom du profil | Description | Objectif principal | Bénéfices pour l'organisation |
|--|--|--|---|
| Profil de Compétences d'un Leader (PCL) | | Mieux connaître les compétences de leadership et orienter leur développement. | |
| Profil de Compétences d'une Équipe (PCE) | Évalue l'efficience, l'efficacité et la productivité d'une équipe, tout en mesurant la qualité des relations interpersonnelles et la cohésion. | Identifier les forces et les faiblesses collectives, favoriser la synergie et la performance. | Aide à améliorer la dynamique d'équipe, renforce l'efficacité opérationnelle, aligne les objectifs collectifs sur ceux de l'organisation. |
| Profil de Compétences d'une Organisation (PCO) | Outil stratégique évaluant la qualité des relations, la cohésion, et la synergie entre les dirigeants et les équipes. | Optimiser les dynamiques collaboratives et les modes de communication à l'échelle organisationnelle. | Améliore la communication interne, la gouvernance et la performance globale de l'organisation par l'alignement des compétences collectives. |
| Profil de Compétences du Sélectionneur (PCS) | Conçu pour orienter le choix des meilleurs candidats/employés selon leur profil, en tenant compte des compétences dominantes et fonctionnelles, tout en favorisant leur développement continu. | Maximiser l'adéquation profil/poste et soutenir la croissance individuelle. | Favorise des embauches stratégiques, une meilleure rétention, une intégration réussie et un développement personnalisé des employés. |

Source : reseautage.com - Outils d'apprentissage



Étapes de la gestion de projet et fonctions associées

| Étape | Couleur | Fonction Individu | Fonction Organisation | Rôle clé |
|----------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------|---|
| 1. Initiation | Mauve | Imaginaire / vision | Direction / objectifs / vision | Définir vision et objectifs stratégiques |
| | Bleu | Social / communication | Marché / marketing / clientèle | Communiquer avec les parties prenantes |
| 2. Planification | Mauve | Imaginaire / vision | Direction / objectifs / vision | Affiner la stratégie et objectifs |
| | Vert | Cognitif / évaluation | Finances / performance | Évaluer ressources, coûts, risques |
| | Rouge | Affectif / relations | Méthodes / management humain | Organiser et motiver les équipes |
| 3. Exécution | Jaune | Action / énergie | Opérations / production | Réaliser les tâches et mobiliser l'énergie |
| | Rouge | Affectif / relations | Méthodes / management humain | Manager et motiver les équipes |
| | Bleu | Social / communication | Marché / marketing / clientèle | Assurer la communication interne et externe |
| 4. Contrôle / Suivi | Vert | Cognitif / évaluation | Finances / performance | Mesurer, contrôler la qualité et la performance |
| | Bleu | Social / communication | Marché / marketing / clientèle | Rapporter et coordonner les ajustements |
| | Rouge | IAHECIII / TEIAHONS | Méthodes / management humain | Gérer conflits et maintenir la motivation |
| 5. Clôture / communication | Vert | Cognitif / évaluation | Finances / performance | Évaluer résultats et performances |
| | Mauve | Imaginaire / vision | Direction / objectifs / vision | Capitaliser expérience, orienter futurs projets |
| | Bleu | Social / communication | Marché / marketing / clientèle | Communiquer bilan final |